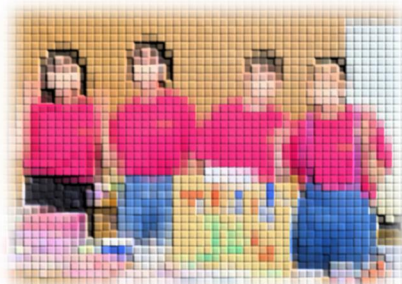


中郷中学校だより



躍進

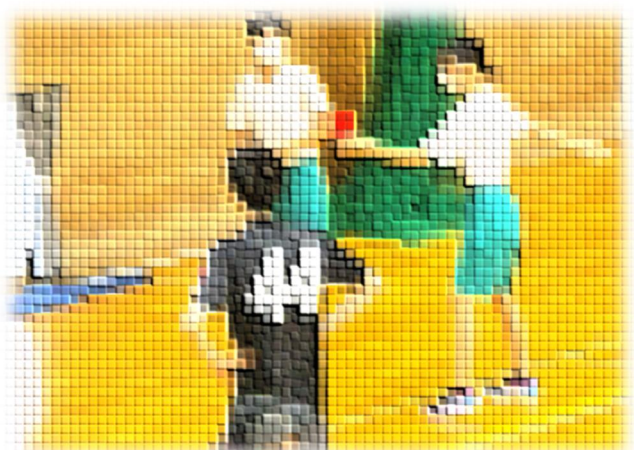
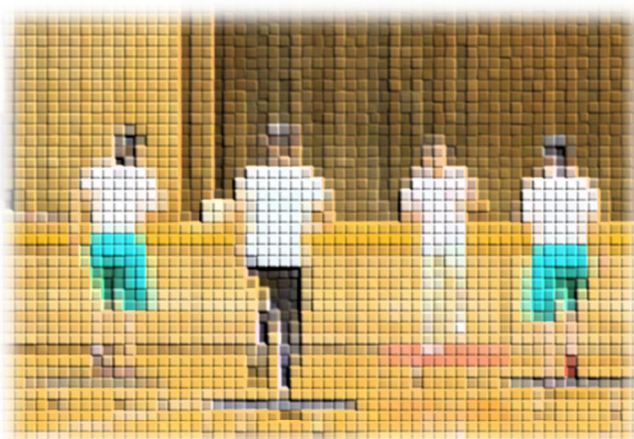
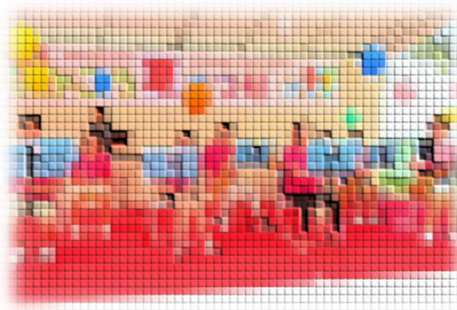
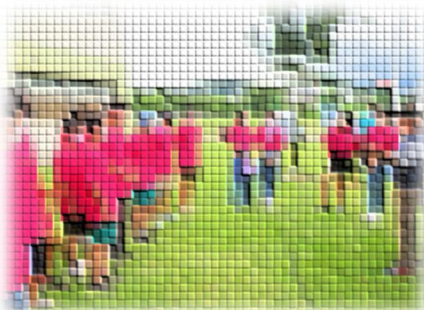
自己有用感を高める～認め合い 支え合い 磨き合う人間関係～そして、学び合いから学力向上へ



ニコニコ笑顔 中郷夏まつりから

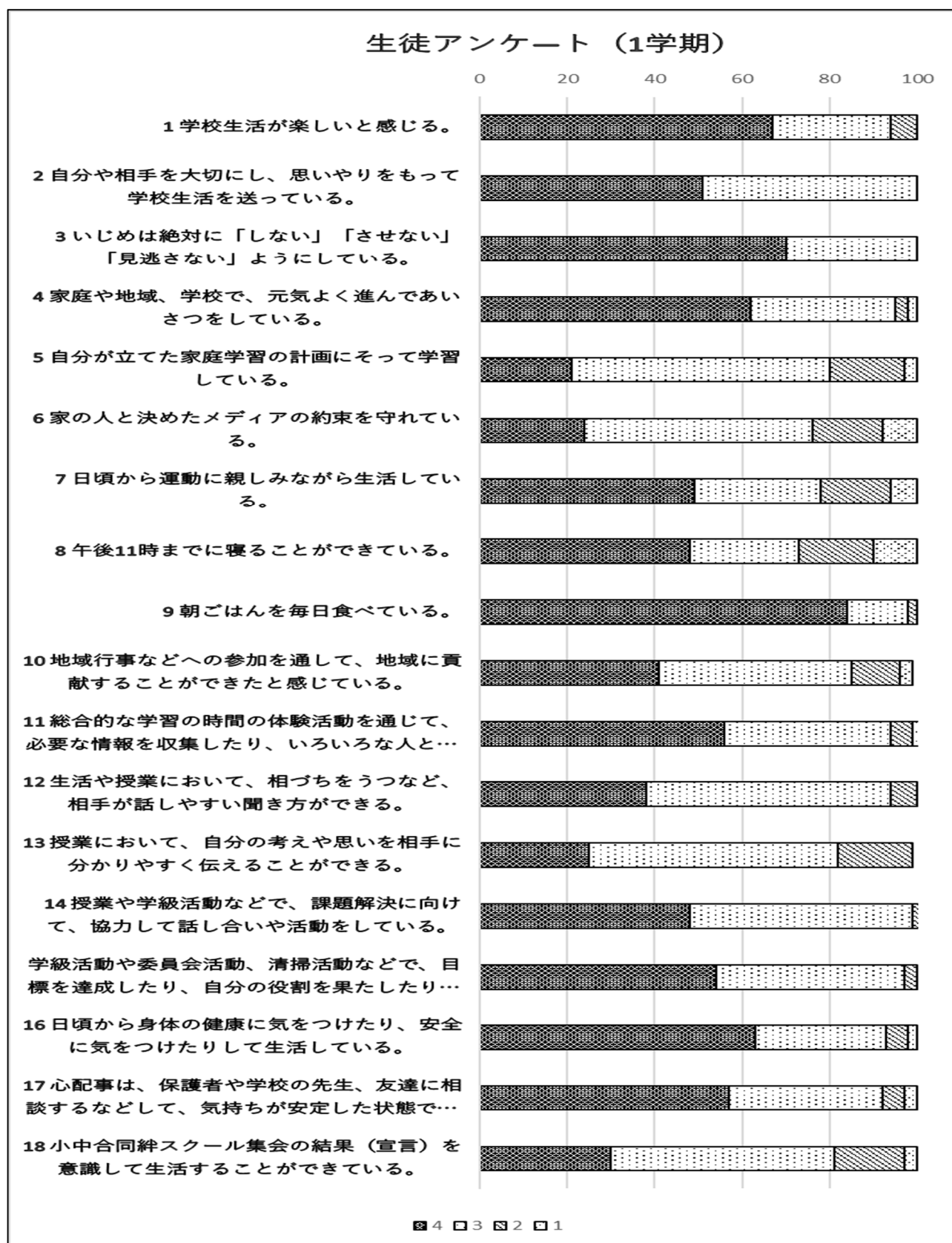
発行 令和4年8月31日

夏休みの活動から ～夏まつり、スポーツフェスタ～

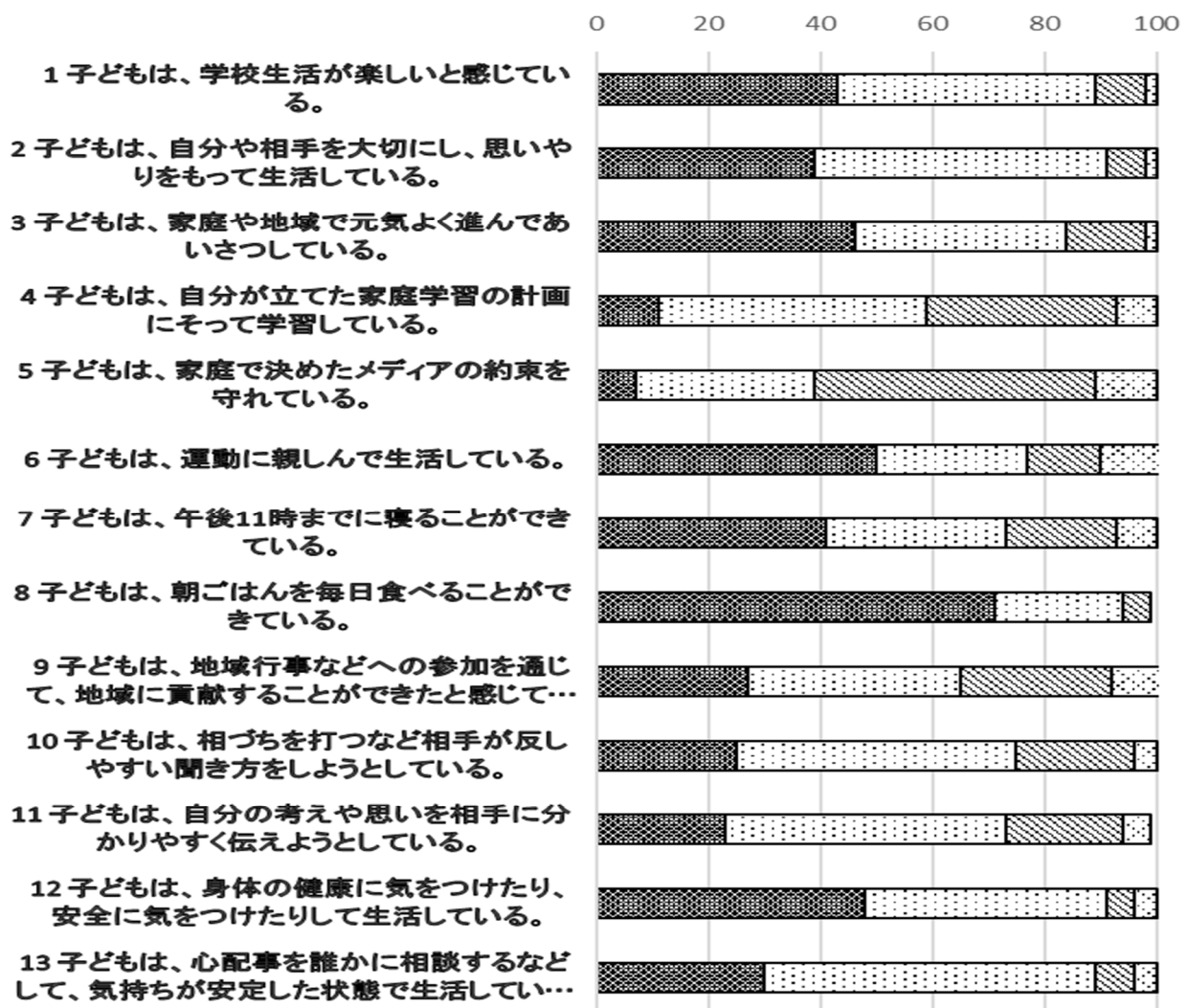


1 学期学校評価の結果から

生徒・保護者を対象に7月、学校評価アンケートを実施しました。今年度は生徒だけでなく、保護者の皆様からもQRコードやURLからアンケートにお答えいただく方式に変更し、PTAメールでも配信させていただきました。ご協力いただいた皆様、ありがとうございました。



保護者アンケート(1学期)



■ 4 ■ 3 ▨ 2 □ 1

【「確かな学力」の育成について】

生徒アンケート 5、11、12、13、14 保護者アンケート 4、10、11 より

○生徒アンケートでは、「聞く」にかかわる項目の肯定的評価が94%、「伝える」にかかわる項目の肯定的評価が82%、保護者アンケートにおいても、昨年よりも大幅に up しています。クラス会議の手法が浸透し、意識して授業を受けている成果だと考えます。
△学習時間にかかわる項目では、生徒アンケートの肯定的評価が80%なのに対し、保護者アンケートでは 59%という結果になりました。昨年度と比較すると、いずれも上がってはいますが、テスト前だけでなく、日常の家庭学習の充実が課題と言えます。

「伝える」にかかわる項目では、約 2 割の生徒が「うまく伝えられていない」と答えています。個へのサポートを工夫するとともに、「フォーサイト」という生活ノートをさらに家庭学習の充実に生かせるよう、指導を進めていきます。

【「豊かな心」の育成について】

生徒アンケート 1～4、10、15、17、18 保護者アンケート 1～3、9、13 より

○生徒アンケートでは、ほとんどの項目で肯定的評価 90%以上という高い結果になっています。また保護者アンケートにおいても、ほとんどの項目で肯定的評価が 80%を超えました。クラス会議の実施により、各学級に自分の意見を受け止めてもらえる安心感を感じたり、仲間の意見を受け止めようとする雰囲気が出ていたりすることの表れととらえられます。

○地域への貢献にかかわる項目では、他の項目に比べて数値は低いものの、昨年と比較すると大きく伸びています。コロナ禍でもできることを探しながら取り組んできた成果だと考えます。

△生徒会を中心にあいさつ運動に取り組み、元気なあいさつが聞こえてくる中郷中学校ですが、停滞感が感じられるという声もあり、「全員が」「誰に対しても」「いつでも」「元氣よく」あいさつできるよう、2 学期も工夫していく予定です。

相手の対場に立って物事を考えたり、自分の行動を振り返って考えたりすることが、まだ不十分な生徒も見受けられます。教職員の丁寧な見取りと指導を継続していきます。

また、コロナ禍 3 年目となった今年度、感染予防策を講じて、様々なイベントや活動がもどりつつあります。中でも、「なかごう夏まつり」や「さとまるスポーツクラブ体験会」など地域行事への参加が復活し、ニューノーマルな地域とのかかわり方の方向性が見えてきたようです。

昨年度「自己有用感を高める」をキーワードに取り組んだ「クラス会議」ですが、今年度も引き続き上教大赤坂研究室の支援を受け、クラス会議の手法を学習場面にも生かすべく、指導を進めていきます。

【「健やかな体」の育成について】

生徒アンケート 6～9、16、 保護者アンケート 5～8、12 より

○毎月行っていたチャレンジウィークをテスト前の年 4 回に変更し、項目も学習とメディアの 2 つに絞り、自分で目標時間を設定して取り組む形にしました。チャレンジウィークの取組もあり、生徒アンケートの肯定的評価は 70%を超えています。

○「午後 11 時までに寝ること」「朝ごはんを毎日食べること」は、ともに昨年度よりも肯定的評価が増えました。保護者アンケートでも同様の結果が出ています。

△「メディアの約束が守れている」の項目は、生徒アンケートの肯定的評価が 75%を超えているのに対し、保護者アンケートでは 39%と低い結果になっています。

メディアコントロールは、依然、当校の大きな課題です。ゲームの時間だけでなく、SNS や動画視聴などの端末に触れている時間と、学力の相関関係は報道の通りです。学校でも継続して指導や声掛けをしていきますが、ご家庭においても、メディアに関する約束の見直しやルール作りなど、お子さんと一緒に考える時間を作ってみてはいかがでしょうか。

【保護者アンケートの自由記述から】

たくさんのご意見をいただき、ありがとうございました。皆様のご意見は、今後検討し、教育活動の充実のために生かしていきたいと思いをします。

○いつもありがとうございます。お陰様で子どもたちはすくすく素直に成長していると感じます。

○いつもお世話になっております。先日、友達の事で悩んでいた時に担任の先生がとても早い対応をしてくださいました。それから、とてもスッキリした様子で楽しく学校へ行っています。ありがとうございました。

○部活動は大変さもあるけど、とても充実しているようです。

○楽しい学校生活を送ることができるのは、あたたかく見守ってもらっているお陰だと感謝しています。

○いつもご指導ありがとうございます。

○相談した時に、すぐに対応していただきありがたかったです。

○いつもありがとうございます。高校入試、初めてでわからないこと多々あると思いますが、今後ともよろしく願いいたします。

思春期を迎えた子どもたちは、心も身体も大きく成長する時期です。子どもたち一人一人に家庭での姿、学校での姿があり、学校と家庭が連携して子どもの成長を見守り指導していくことが大切であると考えます。今後も情報交換を密にし、一人一人に寄り添った指導を継続してまいります。

▲ただ黒板に書いたものをノートに写すだけの授業じゃなく楽しみながら覚えられる授業もたまにはしてほしい。

▲iPadを使った授業を増やしてはどうでしょうか？高校での授業や宿題はiPadで行うことが多くなっています。中学生でも、どんどんiPadを活用して欲しいと思います。

授業の進め方については、授業を公開して指導を受けたり、研修会に参加したりして、「主体的に学ぶ子ども」の育成を図っています。高校入試を見据えながら、どのような力を付けていけばよいか職員で共通理解を図って、指導を行ってまいります。また、iPadの使用・活用は、授業の中で必要に応じて進めていきます。

▲学校からの宿題は無いと言ってさっぱり勉強していません。中1のうちは何か課題のようなものを先生から出してもらおうといい気がします。

▲定期テストで学期ごとの一回しかなくなり学習時間が減少してきたように思います。

五教科を中心に、授業の内容を振り返ったり復習したりできるような課題や宿題が出されています。2学期が始まって間もなく第2回の定期テストもありますので、家庭学習のやり方について再度指導をしていきます。

▲教科書を持ち帰ると 成長期の体には負担では無いかと感じる。今日やる課題や必要な教科書だけでよいのではないだろうか？側弯症になり体に負担があったのではないかと感じています。病院の先生は側弯症だとわからないで大人になって、隠れ側弯症患者はいるそうで

す。今後 毎日の荷物やバック等も検討していただけたらいいかと思います。

以前は教科書等を持ち帰るよう指導していましたが、2年ほど前から、その日の家庭学習に必要なものを自分で選んで持ち帰るように指導しています。家庭学習を見通して何を持ち帰るか、フォーサイトを使って自分で決めるのが、計画タイムです。また、使用するバック等ご意見がありましたら、お聞かせいただけるとありがたいです。

▲連絡が遅く感じる時や説明が足りないと感じることがたまにあります。周りの保護者の方に助けて頂いていますが、1年生(初めての中学校)では不安になります。

毎週各学年で発行している学年だよりのほか、毎月の学校だよりにも予定を掲載する等、様々な行事や活動にかかわっては早め早めのお知らせを心掛けております。ご心配な点がありましたら、遠慮なく担任や担当までお問い合わせいただけたらと思います。よろしくお願いいたします。

▲携帯電話は必要ないと思っていましたが、予想以上に利用している子供達が多くとても驚きました。便利な反面、子供にとって良くない情報も当然取得できてしまいます。それらから子供たちを守るよう親学校が連携し考えるべきだと思います。

情報端末の使い方については、道徳や学活、講演会等でSNSの使い方、情報モラル等について指導や啓発を行ってきました。小中で連携してチャレンジウィークでも取り組んでいるところです。ご家庭でも、お子さんの端末のパスワード管理やフィルタリング、アクセスガイド等による時間の管理など、取り組まれていることと思います。時には大人が危険なものを先んじて取り除くことも必要ですが、自分を守るための方法を子ども自身が知ることも大切だと考えます。その点をご理解いただきながら、何かご心配なことは学校に情報をお寄せいただき、一緒に解決策を検討してまいりたいと思います。

▲これからの部活動の週末の活動が地域に移行する様ですが、その場合の指導者や大会等の参加、引率などはどうなるのでしょうか!?学校でもまだ明確な事は分からないと思いますが心配です。

現時点では、報道されていることと、上越市の「部活動改革だより」や県の「かけはし」に書かれている通りです。情報が入り次第、皆様にもお知らせします。

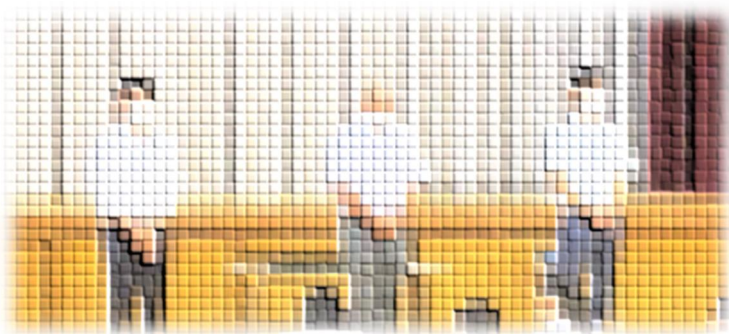
▲登下校の保護者の送迎の仕方が、あまりなってないと思う。自転車通学区域の子も普通に送迎してもらっているのはなぜか。

ご心配をおかけしています。自転車通学の届出がされていても、家庭の事情や天候の都合で送迎という手段をとっておられる家庭もありますので、その点はご了承くださいと思います。送迎の仕方(駐車場の使い方)については、たより等を通して、保護者の皆さまに周知していきたいと思います。



上教大支援プロジェクト

今年度も、上越教育大学教職大学院赤坂研究室の皆様から、支援に入っていただくことになりました。今年度は5名の院生が、9月～11月の3か月間、来校されます。30日（火）には始業式に先立って、津嶋さん、仙波さん、谷鋪さんの3名から自己紹介をしていただきました。教育実習期間が重なっている2名（三上さん、望月さん）は、10月からの来校となります。昨年に続いて、クラス会議の実践にかかわって支援をしていただくとことになっています。



2学期の授業日は、80日です。「できるだけ楽しく過ごせるように、1時間1時間の授業を大切にし、時間が早いと感じられるような2学期にしましょう。」と、校長先生からお話がありました。

輝く成果

県総体

- 【特設部】 水泳 1500m自由形 8位
柔道 女子 48 kg級 3位

北信越大会

- 【陸上競技部】 1年男子 1500m 11位
【特設部】 柔道 女子 48 kg級 1回戦惜敗

【吹奏楽部】

○上越地区吹奏楽コンクール 銅賞

【卓球部】

○妙高市頸南カデット卓球大会

- 13歳以下の部 1位 2位
14歳以下の部 3位 2名
男子ダブルスの部 2位
3位



【新潟県少年の主張大会—わたしの主張—上越地区大会】

奨励賞 「オンリーワンを目指して」

9月の予定

*今後の感染状況等により、変更の可能性があります

日	曜	行 事 予 定	給食	部活	下校(一般・部活)
1	木	スクールカウンセラー相談日 学校司書勤務日 高田高校理数科高校説明会	○	○	16:15/17:55
2	金	A L T 来校日	○	○	16:15/17:55
3	土				
4	日				
5	月		○	×	15 : 15
6	火	教育相談①	○	○	16:15/17:55
7	水	教育相談② 学校司書勤務日 高田高校普通科オープンスクール	○	○	16:15/17:55
8	木	代議員会 専門委員会 CS 委員会	○	○	16:40/17:55
9	金	新人陸上大会 敬老会事前準備(1年) ALT来校日 教育相談③ チャレンジウィーク	○	○	16:15/17:55
10	土	定期テスト前部活動停止		×	
11	日	中郷区敬老会		×	
12	月	生徒朝会(壮行式) 給食後下校	○	×	13 : 30
13	火	質問教室 上越総合技術高校説明会	○	×	16 : 15
14	水	質問教室 高田商業高校学校説明会	○	×	16 : 15
15	木	定期テスト2 スクールカウンセラー相談日	○	×	16 : 15
16	金	定期テスト2 教育相談④	○	○	16:15/17:55
17	土				
18	日				
19	月	敬老の日			
20	火	新井高校学校説明会	○	○	16:15/17:55
21	水	合同駅伝大会 学校司書勤務日	○	○	16:15/17:55
22	木		○	○	16:15/17:55
23	金	秋分の日			
24	土				
25	日				
26	月		○	×	15 : 15
27	火		○	○	16:15/17:55
28	水		○	○	16:15/17:55
29	木	新人各種大会	×	○	12:00/15:00
30	金	高田北城高校普通科学学校説明会 A L T 来校日	○	○	16:15/17:55