



躍進

<https://www.nakago-jorne.ed.jp/>



<広島派遣事業報告会より>

発行 令和7年9月12日

生徒自ら考える

校長 山岸 賢一

夏の暑さも次第にやわらぎ、朝夕には秋の気配を感じるようになりました。2学期が始まり、学校には生徒たちの元気な声が戻ってきました。

中学校は、自分で考え、判断し、行動する力を育てる大切な時期です。これまでの生活では、保護者や先生の指示を受けて動くことが多かったかもしれません。しかし、これからは自分の頭で「なぜそうなるのか」「どうしたらよいのか」を考えることが求められます。

例えば、友達との関わり、授業中での疑問、部活動での工夫など、日常の中には考える機会がたくさんあります。間違えてもかまいません。大切なのは「自分なりに考え、挑戦すること」です。正解がひとつではない課題に対して、自分の意見やアイデアをもてることは、これからの社会でも大切な力となるでしょう。

総合的な学習の時間では各学年のテーマのもと「主体的に考えること」を意識して取り組んでいます。保護者の皆様にも、ご家庭での会話の中で「どう思う?」「なぜそう考えたの?」といった問いかけを通じて、ぜひお子さんの思考を引き出していただければと思います。

2学期は行事も多く、クラスや全校生徒がさらにまとまっていく時期です。一人ひとりが「考える」力を育てながら、充実した学校生活を送れるよう、引き続きご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

新聞づくりの極意を学ぶ!

9月2日(火) 昨年に続き、新潟日報社から木村 隆 様をお招きし、NIEの全校授業を開催しました。今回の授業では、新聞の書き方について教えていただきました。

新聞の見出しは、究極の要約であり、一番伝えたいことを書くこと。新聞に書く内容は事実のみを記載し、自分の「意見」や「思い」は書かないこと等、新聞づくりの極意を伝授していただきました。全校生徒は終始、興味深く話を聴き、これから取り組む新聞作成に対する真剣な思いが伝わってきました。授業の最後には、生徒会長の南雲晴陽さんが、これから自分が新聞づくりをするにあたり「現場の取材で、様々な意見を吸い上げ、魅力的なリード文を書きたい」と力強い口調で感謝の言葉を述べました。



【全国学力・学習状況調査】の結果

中学校３年生を対象に行われた「全国学力・学習状況調査」についてお知らせします。本校３年生の結果を踏まえ、それぞれの教科で成果と課題、今後の授業改善の視点や学習の取組について検討しました。以下にその一部を紹介いたします。

国 語	全国平均・新潟県平均と比較し　　＜ほぼ同程度である＞
	★＜成果（○）　課題（△）　２学期からの授業改善に向けて（・）＞
	○全国平均より「知識・技能」が12.3%、記述式の問題が2・8%上回っている。 ○自分の考えを書くことができる生徒が多い。 △相手の反応や助言に応じ話の構成や表現を工夫する力が弱い。応用力や柔軟性が必要。 △「思考・判断・表現」に関する正答率が3.6%全国平均を下回っている。 ・多様な文章や問いに触れさせ、見方・考え方を広げたり、応用力をつけたりする機会を増やしていく。 ・自分の考えを伝えるだけでなく、相手の反応や助言を踏まえて、さらに構成や内容、表現を工夫する活動を取り入れる。
数 学	全国平均・新潟県平均と比較し　　＜ほぼ同程度である＞
	★＜成果（○）　課題（△）　２学期からの授業改善に向けて（・）＞
	○全国平均より「知識・技能」が2.5%、選択式の問題が全国平均より4.3%上回っている。 ○「資料の活用」が全国平均よりかなり高く、学習内容が定着している。 ○質問紙の結果から、解き方が分からないときにあきらめずにいろいろな方法を考える生徒が多い。 △素数の理解や数量を文字式で表すなどの基礎となる力が弱い。 △数学的な表現での説明や、証明などの記述する力が弱い。 △数学が好きではない。よく分からないと答えている生徒が20%～30%いる。 ・基礎的な知識や基礎的な技術の定着のための反復練習や学び合い学習を継続していく。 ・授業の中で「できた！」「分かった！」という場面を取り上げ、プラスのフィードバックを意図的、効果的になるよう工夫していく。 ・基礎的な知識や基礎的な技術の定着のための反復練習や学び合い学習を継続していく。
理 科	全国平均・新潟県平均と比較し　　＜かなり上回っている＞
	★＜成果（○）と課題（△）　２学期からの授業改善に向けて（・）＞
	○知識・技能を問う問題だけでなく、思考・判断・表現に関する問題でも全国平均を上回る正答率となっており、探究の過程を重視した授業展開の成果が出ている。 ○理科の授業で学習したことが将来社会に出たときに役に立つと考える生徒が87.5%、理科の授業で学習した知識を普段の生活の中で活用できていると考える生徒が70.9%と全国平均を上回っている。 △電流単元の問題の正答率が低く回路や抵抗などの概念の定着・理解が不足している。 △将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと考える生徒が12.5%で、全国平均の58%しかない。 ・電流単元など、数学的な処理が必要な学習を苦手とする生徒が多いので、丁寧な指導や教え合いの場を工夫して確実な定着を図る。 ・学習内容と日常生活や社会生活との関連を折に触れて伝えているが、さらにそれらを生かした職業についても知る機会を設けていきたい。

【学校評価アンケート】結果について

1 学期末に行った学校評価へのご協力ありがとうございました。生徒・保護者のアンケートで肯定的評価が 80%を下回った回答について、各プロジェクトで検討し、2 学期以降に向けての改善点や取組について協議しました。以下にその一部を紹介いたします。

No.	＜生徒アンケート＞	1 学期	R6(2 学期)
1	自分が立てた家庭学習の計画に沿って学習している。	7 1 %	80%
4	授業において自分の考えや思いを相手にわかりやすく伝えることができる。	7 2 %	83%
14	家の人と決めたメディアの約束を守れている。	6 9 %	78%
16	午後 11 時までに寝ることができている。	6 3 %	68%

No.	＜保護者アンケート＞	1 学期	R6(2 学期)
1	子どもは自分が立てた家庭学習の計画に沿って学習している。	5 9 %	73%
2	子どもは相づちを打つなど相手が話しやすい聞き方をしようとしている。	7 4 %	87%
3	子どもは自分の考えや思いを相手にわかりやすく伝えようとしている。	7 2 %	83%
7	子どもは地域行事などへの参加を通じて地域に貢献することができたと感じている。	6 9 %	83%
12	子どもが家庭で決めたメディアの約束を守れるような工夫をしている。	5 4 %	61%

★3 つのプロジェクト部会による、2 学期以降の取組について

＜○成果 △課題 ・今後の取組＞

＜学力向上部会＞

- まとめや気づいたことなどを自分の言葉で書くことができる生徒が増えてきている。
- △指名や順番での発言はできているが、挙手等での積極的に発言しようとする姿勢が乏しい。
- △学年ごとの特徴に合わせた学習活動を仕組む必要がある
- ・NIE の活動と関連づけて「読む」「書く」「伝える」を教科学習にも意識的に取り入れる。
- ・各学年に応じた有効な取組の情報交換を進めると共に、これまでの取組を継続する。



＜社会性・思いやりの育成部会＞

- 思いやりに関わるアンケート項目が平均的に高い数値を昨年度に続き維持している。
- △相手の頑張りや良さを認めたり伝えたりしている割合が昨年度に比べて低下している。
- △気持ちが安定しているという割合が昨年度に比べてやや低下している。
- ・絆スクール集会で小学校と連携し、相手の良さや頑張りを認める活動を実践する。



＜健康・体力の向上部会＞

- 日頃から身体の健康に気をつけたり、安全に気をつけたりして生活している。
- △メディアの約束を守れている生徒が 7 割に満たない。
- △午後 1 1 時までに寝ることができている生徒が 7 割に満たない。
- △家庭でメディアの約束を守れる工夫をしている保護者が約半数しかいない。
- ・生徒主体（健康・給食委員会中心）となって、睡眠の効果やメディアの影響等を伝え合う。
- ・NIE を活用し、朝学活での記事発表時に、睡眠やメディアに関連したものを発表し、掲示する。



10月の予定

日	曜日	行 事	給食	部活動	下校時刻等
1	水	ICT支援員訪問日（午後）	○		一般下校=15:05 部活後下校完了=16:55
2	木	〔朝読書〕 新人各種大会	○	////	一般下校=16:05 （部活動なし）
3	金	学力診断テスト② 高田商業高校体験入学（保護者引率）	○		一般下校=15:05 部活後下校完了=16:55
4	土				
5	日				
6	月	〔短〕全校朝会 フッ化物洗口 職員研修⑥ 中郷小支援訪問	○	////	一般下校=16:05 （部活動なし）
7	火		○		一般下校=16:05 部活後下校完了=16:55
8	水	〔朝読書〕 高田農業高校オープンスクール （保護者引率）	○		一般下校=15:05 部活後下校完了=16:55
9	木	地区駅伝	○	////	一般下校=16:05 （部活動なし）
10	金	〔朝読書〕	○		一般下校=15:05 部活後下校完了=16:55
11	土	関根学園オープンスクール④			
12	日				
13	月				
14	火	フッ化物洗口 敬老会準備（1年生 午後） 上越総合技術高校学校見学会 学校司書勤務日	○		一般下校=16:05 部活後下校完了=16:55
15	水	〔朝読書〕 中郷区敬老会（1年生 1日参加） ICT支援員訪問日（午後）	○		一般下校=15:05 部活後下校完了=16:55
16	木	専門委員会	○	////	一般下校=16:35 （部活動なし）
17	金	〔朝読書〕 救急法講習会（2年3,4限 2限体育館使用不可） PTA企画委員会	○		一般下校=15:05 部活後下校完了=16:55
18	土	（中郷小学習発表会）			
19	日				
20	月	生徒朝会 フッ化物洗口	○	////	一般下校=16:05 （部活動なし）
21	火	P T A環境整備作業（6限～放課後）	○		一般下校=16:05 部活後下校完了=16:55
22	水	〔朝読書〕 英検 I B A（1年 5限+α）	○		一般下校=15:05 部活後下校完了=16:55
23	木	カウンセラー相談日 英検 I B A（2年 6限+α）	○	////	一般下校=16:05 （部活動なし）
24	金	〔朝読書〕 ALT勤務なし 英検 I B A（3年 5限+α） 漢字検定	○		一般下校=15:05 部活後下校完了=16:55
25	土				
26	日				
27	月	部落問題学習会 10:30-12:00 フッ化物洗口 学校司書勤務日	○	////	一般下校=16:05 （部活動なし）
28	火	3年総合：避難所開設訓練（午前）	○		一般下校=16:05 部活後下校完了=16:55
29	水	〔朝読書〕 修学旅行①	○		一般下校=15:05 部活後下校完了=16:55
30	木	修学旅行② 1学年P T C	○	////	一般下校=16:05 （部活動なし）
31	金	〔朝読書〕 修学旅行③	○		一般下校=15:05 部活後下校完了=16:55

