

中郷中学校だより



躍進

<https://www.nakago-jjorne.ed.jp/>



2年生「習字」の様子より

発行 令和7年1月20日



楽しい日本

校長 山岸 賢一

令和7年1月7日（火）に3学期をスタートしました。本年もよろしくお祈りします。

新年になって石破首相が「楽しい日本」を創り上げるとした上で、「若者や地方に選ばれる地方」に向けて官民連携を強化する考えを強調されました。

上越市は、平成17年1月1日の上越の広域14市町村合併から20年が経過しましたが、人口減少・少子高齢化は予想以上に進行し、様々な問題に影響しています。そんな中、元旦の上越タイムス1面には、「まちの未来をつくる」という見出しで、住民組織が主体となり前に進む道を模索している中郷区について取り上げられていました。記事の内容は、市町村合併と同時に発足した「中郷区まちづくり振興会」、教育の観点から地域交流促進を目指すため令和3年に創立した「中郷区さとまる学校」のことでした。さとまる学校理事長の竹内さんは、「人と人が交わり、私たちも次の世代も『楽しい』と思える中郷区をつかっていきたい」と語っておられました。

さとまる学校は「ずっと大好き中郷！未来へのバトンタッチ」をキャッチフレーズに、いつまでも住み続けたいまちを目指して取り組んでいます。中郷小学校と中郷中学校は様々な場面で、さとまる学校から応援してもらっています。中学校では、1年生は敬老会、2年生はスポーツ体験会や職場体験、3年生は夏祭りなど、中学生が地域活性化に参画できるようコーディネートしてもらっています。

1月初め、中郷小学校と中郷中学校をより楽しい学校にするため、小中学校の先生方で話し合いを行いました。その中で、さとまる学校をはじめとする地域のお力と保護者のご協力に対する感謝、小中学校で連携した取組の強化や課題解決への対策を確認しました。

さて、令和6年度の中郷中学校の教育活動も残すところ3カ月を切りました。3年生は卒業後の進路実現に向けて、1・2年生は進級に向けてしっかりと教育活動を進めていきます。また、元気いっぱい感動のある令和6年度の教育活動が締めくくれるよう、保護者の皆様、地域の皆様からのご支援をお願い申し上げます。

生徒と職員、保護者、地域の皆様にとって良い年になることを祈念し、新年のご挨拶とさせていただきます。

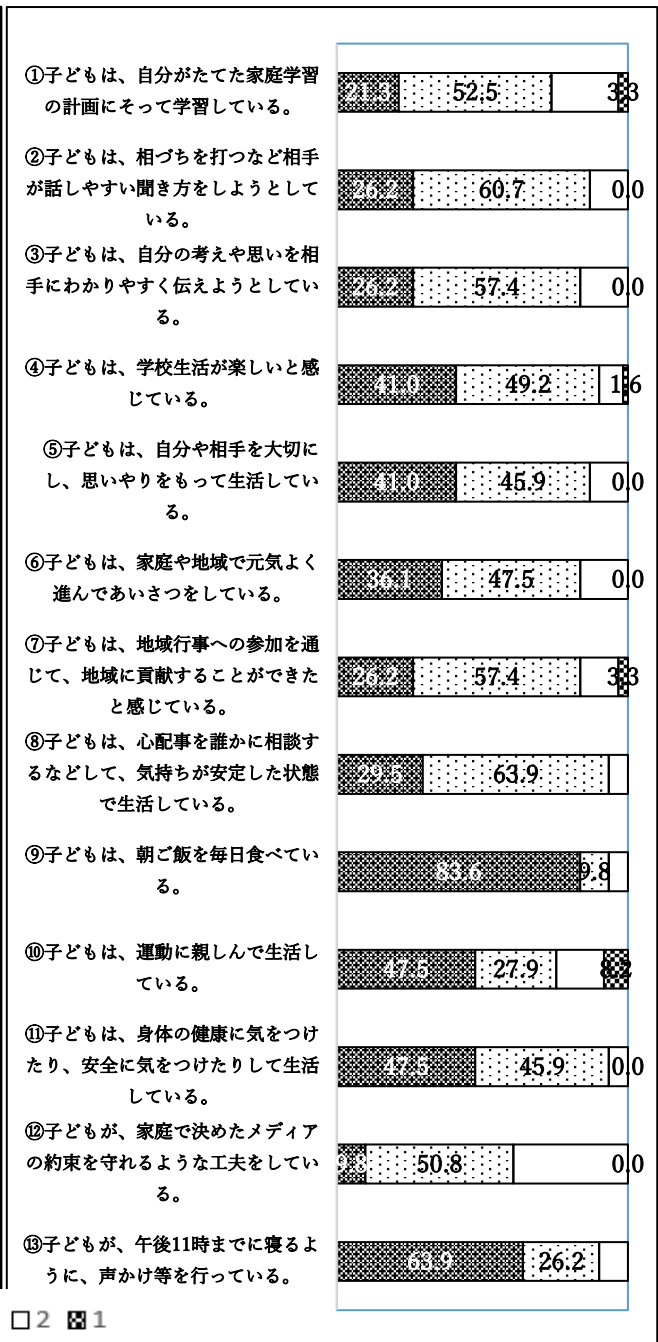
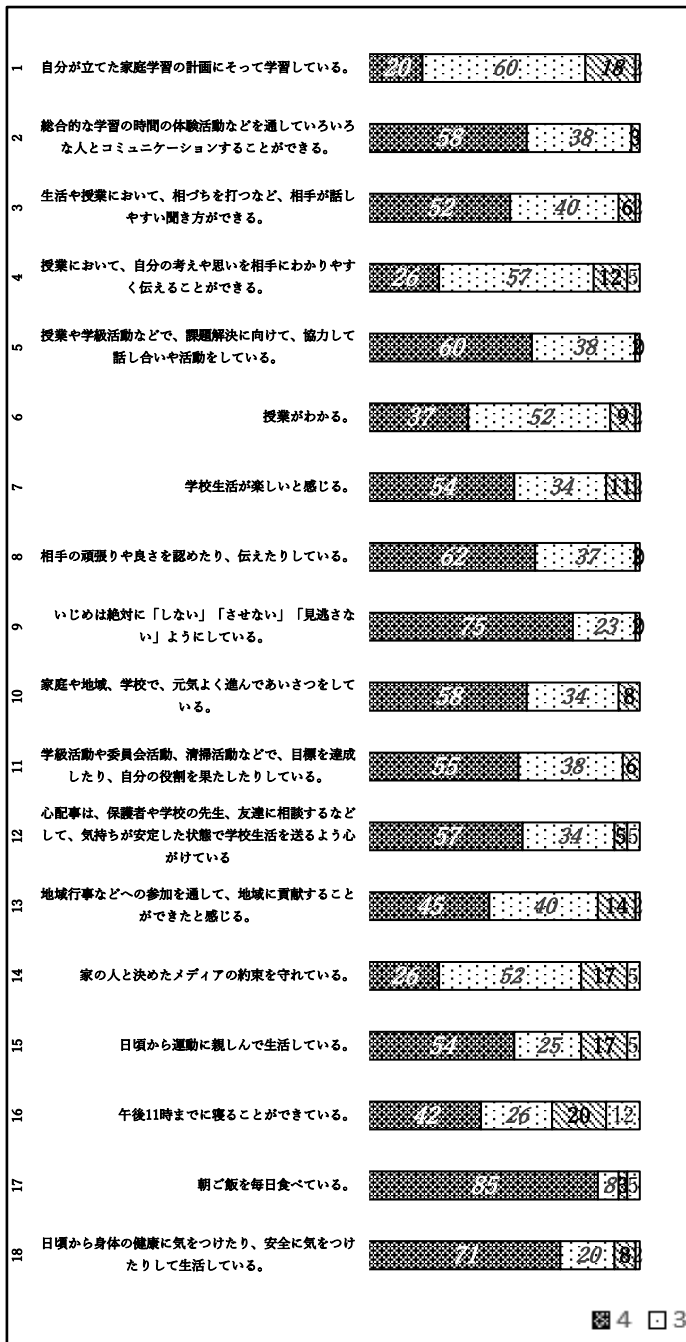


2 学期学校評価の結果か

2 学期末に行いました学校評価アンケートについて、結果をお知らせいたします。

<生徒アンケート>

<保護者アンケート>



■ 4 □ 3 □ 2 ■ 1

<保護者アンケート 自由記述より> ※たくさんの貴重なご意見ありがとうございました。

▲働き方改革、部活動の縮小がありますので、先生方には生徒が寝ることのない魅力的な授業を期待しています。

「働き方改革」、「部活動縮小」と「生徒が寝ることのない魅力ある授業」については、別の問題だととらえております。「魅力ある授業づくり」に向けて、市教委のご指導をいただきながら、「主体的・協働的に学ぶ子ども」の育成を目指して、授業づくりを行っているところです。魅力ある授業となるよう、日々研修を重ねてまいります。ご家庭におきましては、午後 11 時までに寝るようお声かけをお願いいたします。SNS やゲームのやり過ぎで、朝から疲れ果て、眠そうな顔をしている子どももいるようです。メディア使用のルールの徹底や適正な睡眠時間の確保に向け、ご協力をお願いいたします。



＜学習指導＞

＜生徒アンケートより＞ ○成果 ▲課題 □今後の実践

- 「話の聞き方」についての項目は、(1学期)：95% (2学期)：92%と高く、学習規律が確立されており、聞くときは聞く、話す時は話すという態度のメリハリがついている。
- 「伝え方」についても全体的に肯定的評価が高く、NIEの活動内容(2年生：新聞を作る個人作業) (3生：意見交換する活動)が多く、NIE関連の学習活動が良い方向に影響している可能性がある。
- 話し合い活動は、2、3年生ともに100%でクラス会議の手法を様々な場面で実践していることが良い結果となっている。しかし、グループでの活動には好意的であるが、大きな集団での「伝える」場面になると難を示す生徒の存在も少なからずみられる。
- ▲クラス会議等による話し合い活動について、日常的な指導は継続されているが、2学期はNIEの活動に大きくシフトしたので、以前より指導が薄くなった可能性はある。
- ▲クラス会議等の話し合い活動は、目的場面状況を工夫し、意味ある言語活動にしていく必要がある。
- クラス会議の手法を各教科の学習場面でも継続、発展させる。
- 個々の生徒への対応を充実させる。(学び合い等)



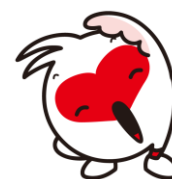
＜思いやり・社会性育成プロジェクト＞

＜○成果 ▲課題 □今後の実践＞

- 学校生活アンケート項目「相手の頑張りや良さを認めたり、伝えたりしている」の肯定的評価が全校で99%を達成した。
- 【絆スクール集会】では、話しやすい雰囲気づくりのために、アイスブレイクの時間を長めに設定することができた。また、グループ内の発言回数を増やすために、グループの人数を少なく調整することができた。
- どのグループもクラス会議の手法を活用し、話し合いを進めることができた。
- ▲絆スクール集会がマンネリ化しているため、新たなプログラムを考える必要がある。
- 今年度の合唱祭のように、様々な場面で小中交流の場面を増やしていく。(体育祭や遠足など)
- 自己有用感とともに自己肯定感を高めるための取り組みをしていく。
- 授業や生活など、生徒同士が関わり合いながら学ぶ機会を継続して設定していく。

＜健康・体力＞

＜○成果 ▲課題 □今後の実践＞



- メディアの項目について、少しずつ肯定的回答が増えてきている。
 - 朝食については変わらず肯定的な回答が多かった。
 - 健康体力の全項目については、肯定的回答が7割程度なので、運動に親しむ活動を取り入れる。
 - 健康給食委員会の活動でチャレンジウィークの結果や睡眠についての新聞記事の掲示を行うことができた。
 - ▲運動の項目については、1年生で肯定的回答が減少してきている。運動が苦手な生徒が多い。
 - ▲睡眠時間の項目については、2・3年生で肯定的回答が減少している。3年生は受験勉強をしているため睡眠時間が遅くなっていることが考えられる。
 - 引き続き、チャレンジウィークの実施、適切な睡眠時間等の健康情報の発信を行っていく。
 - 来年度のチャレンジウィークでは、メディアの目標を明確にさせていく予定。
- (例：目標設定時間を必ず2時間以内に設定する、家庭でのルールを記入させる等)

2月の予定

1	土				
2	日				
3	月	〔朝読書〕 調査書作成委員会④ 学校司書勤務日 1,2年テスト計画表作成 (この週で)	○	////	一般下校=15:10 (部活動なし)
4	火	全中スキー大会(長野~7) 小中連携企画委員会(中郷中 15:30~16:30)	○		一般下校=16:10 部活後下校完了=17:30
5	水	〔朝読書〕 生徒総会議案書審議	○		一般下校=16:10 部活後下校完了=17:30
6	木	小6体験入学・入学説明会	○	////	一般下校=16:10 (部活動なし)
7	金	〔朝読書〕 学習情報指導員来校(午前)	○		一般下校=16:10 部活後下校完了=17:30
8	土				
9	日				
10	月	全校朝会 特色化選抜面接等 CS委員会(5限 授業参観)	○	////	一般下校=15:10 (部活動なし)
11	火	建国記念の日			
12	水	学校司書勤務日 2学年PTA(18:00 美術室)	○		一般下校=16:10 部活後下校完了=17:30
13	木	〔朝読書〕 チャレンジウィーク(~19) 生徒総会 特色化選抜内定通知 私立2月入試	○	////	一般下校=16:10 (部活動なし)
14	金	スキー教室 2月入試合格発表 調査書作成委員会⑤	○	////	3年下校=16:10 1,2年=16:30 (部活動なし)
15	土	テスト前部活動休止(~20)		////	
16	日			////	
17	月	一般選抜出願(~19) 職員会議⑩ 卒業認定会	○	////	一般下校=15:10 (部活動なし)
18	火	〔朝読書〕 1,2年質問教室 学習情報指導員来校(1日)	○	////	一般下校=16:10 (部活動なし)
19	水	スクールカウンセラー相談日(最終)	○	////	一般下校=16:10 (部活動なし)
20	木	〔朝読書〕 期末テスト(1,2年) 授業5限まで 職員研修⑩	○	////	一般下校=15:10 (部活動なし)
21	金	〔朝読書〕 期末テスト(1,2年)	○		一般下校=16:10 部活後下校完了=17:30
22	土				
23	日	天皇誕生日			
24	月	振替休日			
25	火	卒業式練習 一般選抜志願変更(~2/27)	○		一般下校=16:10 部活後下校完了=17:30
26	水	〔朝読書〕	○		一般下校=16:10 部活後下校完了=17:30
27	木	卒業式練習 専門委員会	○	////	一般下校=16:35 (部活動なし)
28	金	〔朝読書〕 同窓会入会式(1限)	○		一般下校=16:10 部活後下校完了=17:30

